

LETTRE DEPARTEMENTALE D'EDUCATION POUR LA SANTE DES YVELINES

Comité Départemental d'Education pour la Santé des Yvelines

L'équipe du CODES 78 vous souhaite à toutes et à tous
une très bonne et heureuse année 2010
et vous remercie pour le soutien que vous leur apportez !

Les jeux dangereux

EDITO

Le Comité Régional d'Education pour la Santé d'Ile de France (CRESIF), organisme chargé de coordonner l'action des Comités départementaux, a fermé en octobre dernier. Sa disparition implique un redéploiement de la dynamique régionale et notamment, pour ce qui nous concerne ici, une nouvelle forme de cette lettre d'information à partir de 2010.

Cette dernière lettre de l'année 2009 est donc une transition vers la « newsletter » régionale qui sera élaborée par l'ensemble des 4 CODES d'Ile de France, et ce plusieurs fois dans l'année.

Le thème des « jeux dangereux » est sensible dans le sens de douloureux car il s'agit de parler d'un phénomène qui porte atteinte à l'intégrité d'un public jeune d'enfants et d'adolescents. Depuis des années, des associations de terrain luttent pour se faire entendre par les pouvoirs publics afin qu'ils prennent des mesures d'informations et de prévention contre ces « jeux » aux séquelles trop souvent irrémédiables. Deux associations ont été reçues le 18 juin 2009 par Monsieur Darcos, ministre du Travail, des Relations sociales, de la Famille, de la Solidarité et de la Ville, rencontre aboutissant au souhait de ce dernier de poursuivre et d'amplifier la lutte contre les jeux dangereux dès septembre 2009.

Catherine ALLAIS
Chargée de projet
CODES 78

DU POINT DE VUE THEORIQUE

Communiqué de presse – Xavier Darcos – 18 juin 2009

Xavier Darcos souhaite que la lutte contre les jeux dangereux et les pratiques violentes soit poursuivie et amplifiée à la prochaine rentrée scolaire.

Xavier Darcos a reçu ce matin, jeudi 18 juin, les représentantes des deux associations intervenant dans la prévention des jeux dangereux, **l'Association des parents d'enfants accidentés par strangulation (APEAS)** et **l'association SOS-Benjamin**.

Observé dans le milieu scolaire comme dans le cadre familial, le phénomène des jeux dangereux et des pratiques violentes reflète une réalité diverse. On distingue ainsi les « jeux » de non-oxygénation (jeu du foulard, rêve indien...) des « jeux » d'agression, intentionnels ou contraints (petit pont massacreur, catch...). Baptisées de plus d'une centaine d'appellations différentes par les enfants et les adolescents, ces conduites à risques doivent être l'objet d'une prévention active.

Les entretiens ont permis au ministre de partager les expériences conduites dans les écoles et les établissements scolaires par les associations. Xavier Darcos a tenu à rendre hommage au travail quotidien mené par l'APEAS et SOS-Benjamin pour de meilleures informations de l'ensemble de la communauté éducative.

Dans le prolongement de son engagement constant dans la lutte contre les jeux dangereux et les pratiques violentes, Xavier Darcos souhaite que l'effort soit poursuivi et amplifié à la prochaine rentrée scolaire pour informer les élèves et leurs parents, former les personnels de santé et s'appuyer sur les associations :

Informer les élèves et leurs parents

La lutte contre la violence et les discriminations fait partie des 15 priorités de la prochaine année scolaire. Pour la première fois, il est indiqué dans une circulaire de rentrée que le phénomène des jeux dangereux doit faire l'objet d'une vigilance constante (circulaire n° 2009-068 du 20 mai 2009).

Dès le mois de septembre, l'attention des recteurs et des inspecteurs d'académie sera de nouveau appelée sur la nécessité de mettre en œuvre une démarche de prévention en direction des parents et personnels, en s'appuyant notamment sur la brochure « Jeux dangereux et pratiques violentes : prévenir, intervenir, agir »

Former les personnels sociaux et de santé

Dès cette année, les médecins, infirmiers et assistants de service social de l'Education nationale, nouvellement nommés, ont été sensibilisés au phénomène des jeux dangereux.

A compter de la prochaine rentrée scolaire, il sera proposé dans chaque académie un module de formation continue des personnels de l'Education nationale (médecins, infirmiers, assistants de service social et psychologues scolaires). Un cahier des charges national est en cours de finalisation. Ces personnels ressources auront un rôle de conseil et d'accompagnement auprès des écoles, des collèges et des lycées.

S'appuyer sur les associations partenaires

Afin de faciliter les interventions de l'APEAS et de SOS-Benjamin dans les écoles et les établissements scolaires, Xavier Darcos a décidé cette année de leur accorder l'agrément d'association nationale complémentaire de l'enseignement public.

L'école, comme lieu d'échanges, doit offrir aux élèves et à leurs parents les moyens de mieux appréhender les questions liées au respect dû à la personne humaine et aux comportements à risques.

Source : site Internet du Ministère de l'Education Nationale <http://www.education.gouv.fr>

Conduites à risques et jeux dangereux

par Emmanuel Pougetoux, élève infirmier 3^{ème} année IFSI La Verrière (78)

Il apparaît que dans leur **quête identitaire au sein du groupe** et plus largement dans la société, les jeunes adolescents se livrent à des « jeux dangereux ». Comment un jeu peut-il être qualifié de « dangereux » ? Il s'agit en effet de deux termes à priori contradictoires. De telles pratiques existent et parmi elles on retrouve les conduites accidentelles, la prise de toxiques (alcool, drogue), les conduites auto-agressives et les jeux dangereux. Les trois premières conduites à risques peuvent parler d'elles mêmes, mais la quatrième (jeux dangereux) reste assez floue. En effet on retrouve sous ce terme un certain nombre de pratiques assez différentes. On distingue d'une part **les jeux violents** dont le but est d'asseoir sa supériorité sur un autre individu de manière organisée (jeu de la tomate, du pont massacreur) ou bien aléatoire (happy slapping) ; et d'autre part, **les jeux d'asphyxie**, dont le but est de priver l'autre d'oxygène afin d'obtenir des hallucinations.

Ces deux types de « jeux » font, de manière régulière, la Une des médias, particulièrement quand le dénouement est fatal. Si la conduite (deux roues, voiture) à risque, ou encore l'usage de stupéfiants font l'objet de campagnes de prévention et d'informations, la lisibilité en matière de jeux dangereux reste moindre, même si un certain nombre d'association en ont fait leur cheval de bataille.

Le jeu du foulard

Sous toutes ses appellations, il s'apparente à une pratique innocente, généralement proposée par un copain ou un groupe d'amis, et touchant toutes les catégories socio-culturelles. Le principe est de conjuguer plusieurs gestes : tout d'abord une **hyperventilation forcée** ; puis un **blocage de la respiration**, assorti d'une pression sur les carotides, voire d'une forte compression du sternum. **Effets recherchés** : des sensations de type **hallucinations** suivies d'un évanouissement. Une forme primaire de ce "jeu" est celui dit de "**la tomate**" dans lequel les enfants jouent à retenir leur respiration le plus longtemps possible, ce qui peut également provoquer une syncope.

Certains "pratiquants" deviennent dépendants. Le danger est extrême : toute tentative, qu'elle soit effectuée en groupe ou en solitaire, peut entraîner **des séquelles irréversibles et un arrêt cardiaque**.

Quels sont les signes « avertisseurs » du jeu du foulard ?

Selon une enquête IPSOS/APEAS de 2007, près d'1,5 million de personnes aurait pratiqué au moins une fois le jeu du foulard dans leur enfance, dont 77% entre 6 et 14 ans (29% entre 6 et 10 ans). Il convient alors, devant l'ampleur du phénomène, de s'interroger ou non sur la présence d'éléments pouvant signer une telle pratique.

Il s'agit bien d'un jeu, d'une nouvelle expérience, d'un défi, et **non pas d'une quelconque envie de suicide**, d'où l'absence de changement de comportement chez l'enfant. Néanmoins, il existe un certain nombre de **signes évocateurs** :

- Traces suspectes sur le cou (parfois camouflées)
- Lien, corde, ceinture, traînant sans raison auprès du jeune
- Maux de tête parfois violents, récidivants, douleurs auriculaires
- Diminution de la concentration
- Rougeurs suspectes au visage
- Bruits sourds dans la chambre ou contre le mur (chute dans le cas d'une pratique solitaire)
- Questions posées sur les effets, les sensations, les dangers de strangulation.

Devant la présence de ces signes, l'école et les parents sont deux piliers de prévention, du fait de leurs liens privilégiés avec les enfants.

Une prévention nécessaire

C'est dans ce cadre que le ministère de l'Education Nationale, a entrepris la mise en œuvre d'une politique de prévention des jeux dangereux pour l'année scolaire 2009-10 (Cf. Communiqué de presse p.2). Ces informations doivent être dispensées **par des professionnels maîtrisant les différents aspects du sujet**, à destination des parents, relais essentiels d'une politique de prévention. Une **action à destination des enfants ne sera envisagée qu'après la survenue d'un incident**, ou la découverte par un enseignant de la pratique du jeu, ou sur la demande des parents.

Source : <http://www.sosbenjamin.org> ; <http://www.jeudufoulard.com> (l'APEAS) ; <http://eduscol.education.fr/cid47712/-jeux-dangereux-et-pratiques-violentes.html> (Education Nationale)

BIBLIOGRAPHIE

BAUDRY, P., LAYA, C., CHOQUET, M., DEBARBIEUX, E., POMMEREAU, X. *Souffrances et violences à l'adolescence, qu'en penser? Que faire?* Rapport à Claude Bartolone, ministre délégué à la ville. Editions ESF.

COCHET F. *Nos enfants jouent à s'étrangler... en secret. Le jeu du foulard.* Témoignages. Paris : F. X. de Guibert, 2003, 262 p.

CYRULNIK, Boris. *Parler d'amour au bord du gouffre.* Editions O. Jacob, 2007.

DUWELZ, Magali. *Alerte aux jeux dangereux.* Editions le cercle des auteurs, 2006.

GOGUEL d'ALLONDANS, Thierry. *Rites de passage, rites d'initiation.* Les presses de l'Université Laval, 2002.

JEAMMET, Philippe. *L'adolescence. Réponse à vos questions.* Solar, 2007.

LE BRETON D. *Conduites à risque. Des jeux de mort au jeu de vivre.* Paris : PUF, 2002, 224 p.

LE BRETON, David. *Passions du risque.* Métailié, 2000.

DEBROT V. *Le jeu du foulard, une conduite à risque adolescente. Vous avez dit Pédagogie.* 2004, 62, p. 1-61. Disponible en ligne: <http://www.jeudufoulard.com/pdf/debrot.pdf>

LE HEUZEY, M. F. *Jeux dangereux chez les enfants : quand y penser ?* Revue du Praticien (La). Médecine Générale, 2005, 19, (690/691), p. 516-519

LE HEUZEY, M. F. *Les jeux dangereux à la récréation.* Revue du Praticien (La), 2003, 53, (5), p. 469-470

MICHEL, Grégory (co-auteur). *Plaquette d'information sur les pratiques violentes et les jeux dangereux en milieu scolaire.* Ministère de l'Education Nationale que l'on peut télécharger sur le site de l'Education Nationale www.education.gouv.fr.

MICHEL, Grégory. (co-auteur). *Guide pratique de prévention des jeux dangereux,* Association SOS Benjamin et ONECR (Observatoire National d'Etudes des Conduites à Risques), le cercle des auteurs, 2006.

MICHEL, Grégory. *Prise de risque de l'adolescence.* Masson, 2001

POMMEREAU, Xavier, SALOME, Jacques (PHARE ENFANTS-PARENTS). *Difficile adolescence. Guide pour les parents, enseignants et éducateurs.* Association Phare-Enfant, 2002.

POMMEREAU, Xavier. *Ado à fleur de peau.* Albin Michel, 2006.

POMMEREAU, Xavier. *Quand l'adolescent va mal, l'écouter, le comprendre, l'aimer.* Lattés, 1997.

POMMEREAU, Xavier. *Un coquelicot en enfer.* Lattés, 1998.

RUFO, Marcel, CHOQUET, Marie. *Regards croisés sur l'adolescence.* Editions Anne Carrière, 2007.

SZALATA, C. *Jeu du foulard : sujet tabou ?* Mémoire de Licence de Psychologie Sociale et du Travail. Lille, Faculté Catholique, 2004, 30 p.

COLLOQUES ET FORMATIONS

Rencontre sur le thème « les jeux dangereux »

Le café des Parents organise une rencontre pour les parents **le 10 février 2010 à 20h30** animée par Mme Cochet de l'APEAS à l'Espace André Malraux de Marly- le- Roi.

Pour en savoir plus : contacter Mme SADOIS au 06 87 44 39 83

ou par mail : lecafedesparents@hotmail.fr

Colloque « Du réel au virtuel : les prises de risque pour grandir autrement »

Cet événement est organisé par AFPSSU et SIUMPPS le **vendredi 22 janvier 2010** à l'UFR biomédical des Saints-Pères, amphithéâtre Binet, 45 rue des Saints-Pères 75270 Paris cédex 06.

Pour en savoir plus : contacter le Dr Marie-Claude ROMANO au 06.07.99.26.92 ;

<http://www.afpssu.com> ou <http://www.siumpps.univ-paris5.fr>

Film et débat « Pour réfléchir les préventions du suicide »

A l'occasion des 14e Journées Nationales de Prévention du Suicide, le centre Thérapeutique Popincourt géré par l'association Recherche et Rencontres vous invite cordialement : à l'auditorium de L'HOTEL de VILLE de PARIS 5 rue Lobau 75004 Paris M° Hôtel de Ville.

- **le 1^{er} février 2010** à 19h45 : LES TOITS de PARIS, sur scène le réalisateur et le professeur Michel Debout pour un échange avec la salle. Ouverture des soirées «Des films et débats» par Xavier Tarneaud président de Recherche et Rencontres.
- **le 2 février 2010** à 19h45 : TERRA VERMELHA la terre des hommes rouges. Ouverture d'un cycle « Suicide dans différentes cultures » par Philippe Carette directeur du Centre Popincourt. Sur scène des invités anthropologues pour débattre avec la salle.

Pour en savoir plus : **Entrée uniquement sur invitation.** Réservation auprès du Centre Popincourt : centrepopincourt@orange.fr ou par téléphone au 01 42 78 19 87.

Colloque « Les jeunes l'amour et le sexe »

Il s'agit d'une conférence plénière et d'ateliers sur le thème la vie affective et sexuelle des jeunes qui se déroulera le **mardi 23 mars 2010** à l'Université de Saint-Quentin-en-Yvelines.

Pour en savoir plus : contacter Catherine CHEVALLIER à : catherine.chevallier@agglo-sqy.fr

Matinée « découverte d'outils en Education pour la Santé »

Le CODES 78 vous propose de découvrir, de manipuler et d'analyser des outils que vous pourrez par la suite emprunter et utiliser auprès de vos publics. Deux dates sont d'ores et déjà à retenir :

- **le 12 mars 2010** : « conduites à risque » particulièrement sur les addictions (tabac, alcool, drogues, jeux vidéos).
- **Le 30 septembre 2010** : « Conduites à risque » particulièrement sur les jeux dangereux, la violence, les conduites à risque sexuelles et sportives.

Pour en savoir plus : contacter Catherine ALLAIS à : catherine.allais.codes78@orange.fr ou par téléphone au 01.39.49.42.49